**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Колыванский детский сад «Светлячок»**

**Конспект по безопасности жизнедеятельности и антитеррору по теме: «Путешествие в Мир Безопасности»**

**(средняя группа)**

**Выполнила воспитатель:**

**Блинова Галина Викторовна**

**Колывань 2017 год**

**Цели занятия:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Задачи:**

***Образовательная задача****:*

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03 и 112 с мобильного телефона;

 ***Развивающая задача:***

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

***Воспитательная задача:***

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к посторонним предметам и незнакомым людям;

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Активация словаря:** можно, нельзя, повторение различных профессий, понятие близких родственников и знакомых, незнакомых людей.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Кто быстрей потушит дом».

- чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок». «Три поросёнка» и др.

Задачи.

Обучающие:

- обучать основам личной **безопасности**;

- сформировать умения применять правила **безопасного** поведения в различных **жизненных ситуациях**;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, с сотового – 112.

Развивающие:

- формировать понятие *«можно – нельзя»* к различным ситуациям на улице и дома;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

Воспитательные:

- воспитывать **безопасное поведение на улице**, сознательное отношение к соблюдению правил **безопасности**;

- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;

- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

Интеграция областей:

ОО *«Речевое развитие»*: учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Активизировать в речи понятия, связанные **безопасностью дома и на улице**.

Развивать необходимые психические качества: внимание, память, мышление, развивать речь детей, активизировать словарь;

ОО. *«Познавательное развитие»*: воспитывать желание закреплять и познавать правила **безопасности дома и на улице**, поддерживать познавательный интерес;

ОО. *«Художественно-эстетическое развитие»*: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Формировать навыки ориентировки в **пространстве**.

ОО *«Физическое развитие»*: учить выполнять игровые действия, способствовать совершенствованию выполнения детьми основных видов движений, развитие физических качеств, воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в **пространстве**.

ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*: развивать общение и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий; развивать социальную и эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формировать основы **безопасного поведения в быту**, социуме, природе.

Виды деятельности: познавательная формирование личной **безопасности**, расширение кругозора, коммуникативная, игровая, двигательная.

Материал и оборудование: мяч,  игрушка котенка, зайчика, медвежонка, красивая коробка, макеты деревьев, домик; фонограмма *«Звуки леса»*, телефон –игрушка.

Ход НОД:

Воспитатель: Подайте друг другу руки и поздоровайтесь:

Здравствуй, Солнце,

Здравствуй, Земля,

Здравствуйте все мои друзья! *(по методике М. Монтессори)*

Еще раз здравствуйте, мои маленькие любители путешествий! Давайте сейчас с вами посетим **Мир Безопасности**. Кто знает, что такое **бeзопaсность**? *(ответы дeтей)*.

Воc. Для нашего путешествия нам понадобится транспорт. Это паровозик! Согните руки в локтях, и поехали. Чyх, чyх, чyх *(дыхательная гимнастика)*.Чyх, чyх, чyх.

Вос. Ого, как быстро мы приехали в **Мир Безопасности**.

Вос. И так, вот наша первая остановка *«Домик Трех медведей»*. Давайте выйдем и посмотрим, что там такое? Ребята, давайте, мы с вами, вспомним кто же был с сказке «Три медведя»? Смотрите, вот же их домик! Но что-то никого не видно. Где же они? Давайте постучимся. Дети и воспитатель стучатся в дверь, а она открыта, заходят. *(На стульчике сидит Мишутка)*.

-Здравствуй Мишутка!

Мишутка здоровается с детьми.

- Мишутка, почему у тебя открыта дверь? А где твои мама и папа? Почему ты дома один? Ты же такой маленький!

Мишутка: мама и папа ушли в лес за грибами и ягодами.

-Тебе не страшно оставаться дома одному с открытой дверью?

Мишутка: Нет.

Вос: Дверь всегда нужно закрывать. Это очень опасно. Что ты будешь делать если постучатся в дверь незнакомые люди?

Мишутка: Открою дверь.

Вос: Ребята, а вы что сделаете в этом случае?

*(Дети называют правила****безопасности****)*.

Вос: В дверь постучит врач, сентехник, почтальон, пожарный, полицейский, не открывай, если ты не знаешь этих людей. Это может быть опасно! Преступники называются кем угодно, и переодеваются в любую форму.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

*(А под мышкой – пистолет)*.

В **жизни всякое бывает**

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь! (*найдено в интернете*)

Вос: Вот такое простое правило, может вас защитить! Мишутка, ты хорошо запомнил правило, которое обязательно нужно соблюдать, когда ты остался дома один? Доверять нужно только тем кого ты знаешь, а незнакoмый человек может оказаться очень опасным и причинить вред, разлучить вас с вашей семьей, напугать или просто украсть. В таких случаях нужно звонить по телефону: 01, 02, 03, а если это сотовый телефон, то набирай: 112.

Мишутка благодарит ребят.

Ребята, а давайте с вами поиграем в интересную и увлекательную Игру *«Чужой - свой»* *(с мячом)*

Свoй: мaма, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, тетя, дядя, родственники.

Чyжой: прохожий, сантехник, незнакомец, продавец, почтальон.

А также, еще бывают знакомые люди.

Знaкомый: воспитатели, соседи, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д.

Ну что готовы продолжить наше путешествие по **Миру Безопасности**?

И так наша следующая остановка *«Полянка чудес»* *(****безопасность на улице****)*

Стоит Зайка и *«плачет»*.

Вос: Зайка, что с тобой случилось? Ты почему плачешь?

Зайка: Я потерялся. Вы не видели мою маму? Я не знаю где моя мама.

- Ребята как же нам помочь зайчику?

*(Ответы детей)*.

- Если, вдруг, ты потерял родителей в незнакомом месте, то тебе нужно стоять там, где ты потерялся. Если мамы и папы долго нет, то тебе нужно обратиться за помощью: на улице – к полицейскому, в магазине – к продавцу или женщине с ребенком, какой-нибудь пожилой женщине,

Ребята никогда не ходите гулять без разрешения взрослых. Родители всегда должны знать, где вы и чем занимаетесь.

Вос: Заинька, где ты живешь? Какой у тебя адрес? Зайка называет свой адрес.

Но здесь появляется мама. И говорит нам за все спасибо.

- А мы с вами снова поиграем в игру, она называется *«Где я живу?»*. Я (воспитатель) буду Полицейским, и буду спрашивать ваш адрес, ну а вы должны называть мне где вы живете.

*(ребята называют свои домашние адреса).*

- Какие вы умнички, если вы вдруг потеряетесь, то вас легко доставят домой.

Вос: Ребята, вы не устали? А глазки устали? Давайте наши глазки отдохнут *(зрительная гимнастика «Глазки»).*

Смотрят глазки вправо-влево,

Смотрят глазки вверх и вниз.

Ну что же наши глазки отдохнули? Продолжим наше путешествие?

Садитесь в поезд! *«Чух, чух, чух».* Куда же мы приехали?

Остановка «Детский сад «Светлячок*»*.

 Вос: Здравствуй, Киска, почему ты около нашего Садика, и почему ты одна? Ведь тебя могут украсть, увезти на машине. Наши ребята сейчас тебе все расскажут! (Дети рассказывают стихи)

Ребенок: Гуляешь один? Будь осторожен!

Не говори с незнакомым прохожим:

Злой человек может обидеть!

Заманит к себе - никто не увидит!

Ребенок: Пообещает тебе он конфету

Или еще что – конечно, не верь ты!

*«Папа идет!»* - громко кричи

И от злодея, как ветер, умчись!

Вос: Ты запомнила, киска? Мы с ребятами путешествуем по Миру Безопасности  вспоминаем и рассказываем правила безопасности на улице и дома.

Киска: *(кружится, и подбегает к красивой коробочке )*. Какая красивая коробочка, там, наверное, много-много конфет!

Вос: Стой! Киска, что ты! Этого делать нельзя!

Киска: А почему?

Вос: Это может оказаться очень опасным предметом, который может взорваться. Вам наверняка, приходилось слышать по телевизору или в автобусах о том, что кто то нашел подозрительный предмет или игрушку, в таком случае нужно сразу сказать взрослым людям *(родителям, воспитателям, полицейскому и т. д.)*

Взрывоопасные предметы - это устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра.

Такие предметы находят в земле, в песочницах, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не трогай, не бросай найденное в воду, не разбирай.

Вос: Киска, а пойдем с нами. *(Киска соглашается)*. Дети парами *«идут на стульчики»*. Дети рассказывают почему нужно ходить парами

Вос: Ну вот наше с вами путешествие по Миру Безопасности закончилось.

Рефлексия:

- Что вы запомнили от нашего *«****Путешествия в Мир Безопасности****»*?

- Что вам понравилось?

Давайте послушаем наших ребят, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить *«НЕТ!»*

1-ый ребенок: «Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок.

«Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: *«НЕТ!»*

2-ий ребенок: Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

Говорите твердо: *«НЕТ!»*

3-ый ребенок: Просят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ

Говорите твердо: *«НЕТ!»*

Воспитатель: Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случиться. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.

Литература:

1. Примерная рабочая программа на основе общеобразовательной программы *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по ФГОС *(****средняя******группа****)*

2. Ольга Дыбина "Занятия по ознакомлению с окружающим миром в **средней группе детского сада**», 2015;

3. Р. Б. Стеркина,О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы **безопасности** поведения детей дошкольного возраста», – М.: Просвещение, 2007;

4. А. А. Усачев, А. И. Березин *«Основы****безопасности жизнедеятельности****»*, М.: Издательство АСТ, 1998 – 176 с.